

زبان عمومی

نام درس: زبان پیش ۲

پیش نیاز: زبان پیش ۱ و یا بر اساس نتایج آزمون تعیین سطح

مدرس: دکتر زهرا هاشمی

رشته تحصیلی: کلیه رشته های ورودی جدید

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی، دکتری

محل تدریس: دانشکده پزشکی، دندان پزشکی، بهداشت

تعداد واحد: ۳ واحد (۵۱ ساعت)

زمان تدریس: ۴ ساعت در هفته

منابع اصلی درس: 1- English for students of medicine

2- skills for active reading 3

3- reading comprehension passages intermediate to advanced

4- Improving reading skills

5- A preparatory step toward academic reading comprehension

مقدمه و شرح درس:

آموزش زبان خارجی مخصوصا انگلیسی به عنوان وسیله ای جهت استفاده از منابع و مآخذ علمی و فنی و تخصصی به منظور ایجاد حرکت در جهت خودکفایی علمی و فنی کشور در ایران امری جدی است. تقویت مهارت های چهار گانه زبان که شامل مکالمه شنیدن نگارش و خواندن است از مهم ترین اهداف تدریس زبان در زبان پیش دانشگاهی است. با توجه به اهمیت زبان انگلیسی به عنوان زبان علم و فناوری در محیط های دانشگاهی و نیاز روزافزون دانشجویان حوزه سلامت به تقویت مهارت های گفتاری، شنیداری، درک مطلب نوشتاری و نگارش درس زبان انگلیسی ۲ با هدف ارتقا این مهارت ها به دانشجویان نو ورودی ارائه می شود. که بر اساس نتایج آزمون تعیین سطح دانشگاه در سطح میانی pre intermediate قرار گرفته و نیازمند تقویت و ارتقا دانش و مهارت های زبان انگلیسی خود هستند.

اهداف کلی: در این درس فراگیران با کاربرد واژگان عمومی و برخی اصطلاحات حوزه سلامت در سطح پیش میانی، واژه سازی بر اساس اجزای کلمات پیشوند، ریشه و پسوند و نقش آن ها در جمله و ساختن جملات ساده در پاراگراف های کوتاه آشنا می شوند.

با یادگیری تلفظ واژگان چند معنایی واژه ها مثال هایی از کاربرد کلمات در جمله متضاد و مترادف و هم نشینی کلمات، دامنه دانش واژگانی دانشجو گسترش می یابد. خواندن در زبان انگلیسی بخشی از فرایند

برقراری ارتباط است. در درس زبان عمومی دانشجویان نیاز به مهارت خواندن و نگارش زبان جهت ادامه تحصیل داشته و واحد زبان انگلیسی عمومی جهت ارتقا مهارت دانشجویان در این امر است.

اهداف ویژه: در پایان دوره دانشجو باید بتواند

مفهوم جملات و مطالب نوشتاری سطح پیش میانی به زبان انگلیسی را درک نماید و جملات را تجزیه و تحلیل کند.

جملات دستوری صحیح را در نوشتار در قالب پاراگراف های کوتاه و نیز در گفتار بکارگیرد. در جهت تقویت دانش زبانی خود بصورت خودخوان از پلتفرم های یادگیری آن لای و آفلاین واقعیت مجازی و افزوده هوش مصنوعی پاد پخش ها نرم افزارهای آموزشی و سایت های معتبر کتاب های الکترونیکی و منابع دیجیتال بهره گیرد.

سر فصل دروس

۱- آشنایی با اجزا کلام

در پایان کلاس دانشجو باید بتواند اجزا کلام شامل اسم فعل صفت و قید را در جملات یافته و آن ها را از یکدیگر تشخیص داده و با تلفظ صحیح بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی
رمان جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی
نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت، ژورنال نویسی و تکالیف گروهی

۲- تفاوت صفت ها و قید ها

اهداف میانی: آشنا نمودن دانشجو با پسوند ها و پیشوندهای صفت ساز و قید ساز
در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ پیشوند ها و پسوند ها را آموخته و با ذکر مثال صفت بسازد و در جمله بکار گیرد. صفت ها و قید ها را جدا کند و با بکاری گیری پیشوند و پسوند صفت و قید جدید بسازد و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

رمان جلسه: ۱:۴۰

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی
نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ
استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

مواد آموزشی مورد نیاز: وایت برد، پاور پوینت

۳- شناخت اجزا کلام، آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متن

در پایان کلاس دانشجو باید با پرسش و پاسخ یک جمله کامل انگلیسی را تجزیه و تحلیل کرده و اجزا کلام آن را مشخص نماید و با ذکر مثال جملات جدید بسازد و آن ها را با ساختار و تلفظ صحیح بیان کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، ازمون هفتگی

زمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، ازمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ

استفاده از نمونه ازمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

معادل یابی واژگان، آشنایی با مترادف ها و متضادها و collocations

در پایان کلاس دانشجو باید بتواند از دیکشنری انگلیسی به انگلیسی استفاده نموده و معادل واژگان

آموزش داده شده را یافته و در جمله بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، ازمون هفتگی

زمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، ازمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ

استفاده از نمونه ازمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۴- آشنایی با اصول ترجمه

در پایان کلاس دانشجو باید قادر باشد متون را به روانی خوانده و ترجمه کند و متون فارسی را به انگلیسی صحیح و روان باز گرداند. و هم چنین دانشجو باید متون را با استفاده از اجزا کلام تجزیه و تحلیل کند.

روش یاددهی: کتاب، متون تافل، ازمون هفتگی

زمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، ازمون هفتگی امتحان پایان ترم.

ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه

امون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی

۵- روان خوانی قرائت و انشا نویسی

با توجه به آموزش های داده شده در پایان این جلسات دانشجو باید بتواند یک متن کامل انگلیسی در سطح intermediate را بخوبی نوشته و بیان کند. در کلاس متن را بصورت سخنرانی ارائه داده و با پرسش و پاسخ از دانشجویان قدرت کلام خود را بیان کند. روش یاددهی: کتاب، متون تافل، آزمون هفتگی

زمان هر جلسه: ۱:۴۵

تکالیف دانشجو: جمله سازی انشا نویسی کار گروهی سخنرانی در کلاس

روش نحوه ارزشیابی: کار کلاسی، آزمون هفتگی امتحان پایان ترم.
ذکر روش های تدریس در طرح درس: سخنرانی، حل تمرین مشابه، پرسش و پاسخ استفاده از نمونه آزمون های تافل، کتاب گرامر، اینترنت و تکالیف گروهی، استفاده از داستان های کوتاه انگلیسی

شماره جلسه	سرفصل	اهداف میان(رنوس مطالب)	تکالیف دانشجو
جلسات اول تا سوم	آشنایی با اجزا کلام و زمان ها: زمان ها زمان حال گذشته و آینده:	در پایان کلاس دانشجو باید تمام زمان ها را شناسایی و با ذکر مثال انواع آن را بیان کند	جمله سازی و استفاده از اجزا کلام
جلسه چهارم تا هفتم	۲- آشنایی با تلفظ واژگان تخصصی و غیر تخصصی در متون	دانشجو باید بتواند با استفاده از گرامر صحیح متن را بطور روان بخواند و جملات را تجزیه و تحلیل کند	Lecture در کلاس
جلسه هشتم تا دهم	ساخت جملات مجهول و معلوم	دانشجو باید بتواند با استفاده از مثال های متن جملات معلوم و مجهول را ساخته و آن ها را تجزیه و تحلیل نماید	کار گروهی ساخت جملات مشابه در کلاس
یازدهم تا چهاردهم	ترجمه و معادل یابی کلمات	در این مقطع دانشجو با استفاده از آموزش های قبلی باید قادر باشد متون انگلیسی را بر راحتی و روانی ترجمه کند و در کلاس بصورت سخنرانی ارائه دهد	ترجمه متون

چهاردهم تا هفدهم	آشنایی با مترادف ها، انشا نویسی و روان خوانی متون	در این مقطع دانشجو با استفاده از آموزش های قبلی باید قادر باشد متون انگلیسی را بر راحتی و روانی ترجمه کند و در کلاس بصورت سخنرانی ارائه دهد و معادل واژگان ارائه شده در متن را بیان کند.	انشا ، یافتن مترادف ها قرائت در کلاس ترجمه متون تخصصی